**Læringsplattform Edulife – utfordringer og problemer**

Digitale læringsplattformer har utfordringer med at plattformen skal være utviklet og designet fra en rettet målsetning om at det skal være mulig å lage systemer som er nøytrale, slik at de kan dekke en rekke behov uten å påvirke formidlingen av innholdet i noe grad.

Edulife ønsker at brukerne selv fyller med innhold og bruker læringsplattformen slik det måtte passe best for dem.

Digitale læringsplattformer har ofte problemer med å kombinere både administrasjonen og læringsomgivelsen. Digitale læringsplattformer har ofte kontroll og administrasjon som sitt fremste formål, ikke den enkeltes læring. Hvis læreren ønsker å styre læringsprosessen, er alternativet ved å bygge opp en personlig læringsomgivelse der det er lærerne selv som styrer læringsprosessen, ikke institusjonene.

Edulife ønsker å bygge en administrerende digital læringsplattform for høyere utdanning der studenter, lærere og utdanningsinstitusjoner skal kunne organisere emnet og dagen sin, etter eget behov og ønske.

Dagens utfordringer og problemer for digitale læringsplattformer er å være enkelt nok til daglig bruk i undervisning og læring, samtidig som det støtter ulike og avanserte undervisnings praksiser.